

**PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES DESESCOLARIZADAS
PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA
JULIO CAICEDO – SENA CLEM (Ficha 2047836)
Taller para Grado 11**

Fase: Ejecución

Actividad de proyecto: IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS DE CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES QUE HAN SIDO ALTERADOS POR LOS PROCESOS

Competencia	Resultado de aprendizaje
Generar procesos de <u>educación, participación y gestión ambiental</u> , en el ámbito del desarrollo sostenible con base en las necesidades y políticas del territorio	Ejecutar programas comunitarios para el manejo y conservación de la vegetación nativa en el ecosistema de acuerdo a los procedimientos establecidos.
Desarrollar estrategias para el <u>manejo y conservación de la fauna silvestre</u> , de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente	Ejecutar técnicas de manejo y conservación de la fauna silvestre existente en el área de estudio según criterios técnicos y procedimientos establecidos
Desarrollar estrategias para el <u>manejo y conservación de la flora silvestre</u> , de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente	Ejecutar programas comunitarios para el manejo y conservación de la vegetación nativa en el ecosistema de acuerdo a los procedimientos establecidos
Implementar prácticas de <u>manejo y conservación de suelos</u> , aplicando criterios técnicos y normatividad vigente	Implementar prácticas agronómicas, culturales y mecánicas de los suelos de acuerdo con procedimientos y criterios técnicos establecidos y la normatividad ambiental. Tomar la muestra de suelo en área de estudio según tipo de análisis y proyecto productivo a implementar.
Obtener y analizar muestras de origen ambiental según procedimientos establecido	Seleccionar materiales, insumos e instrumentos para los análisis ambientales básicos de agua, aire y suelo, según criterios técnicos y parámetros establecidos. Clasificar la información del muestreo ambiental básico, según criterios técnicos y parámetros establecidos Realizar las mediciones ambientales básicas y análisis de campo requeridos, de acuerdo con los procedimientos, protocolos y normatividad establecida.

Presentación: Para el logro de estos resultados de aprendizaje en su proceso de formación como técnicos en conservación de recursos naturales, desarrollaremos algunos conceptos teóricos dentro de los cuales tenemos educación ambiental, conservación de suelos, fauna y flora. Para hablar en lenguaje común, les propongo desarrollar las siguientes actividades

Tiempo de trabajo: 30 días

Primera Fecha de entrega actividades: 28 de mayo 2020

Segunda Fecha de entrega actividades: 11 de junio 2020

Actividades planteadas en la primera entrega (28 de mayo 2020), componente 1

Componente 1: CUESTIONARIO EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- 1) ¿Qué propósito tendrían los objetivos, las metas, y los indicadores en los programas ambientales estructurados al interior de la Institución Educativa?
- 2) ¿Por qué es necesario conocer la población que se va a capacitar antes de realizar las actividades o diseñar las diferentes metodologías o estrategias de concientización ambiental?
- 3) ¿Cuáles son los valores ambientales que se pretenden resaltar con la implementación de los programas ambientales al interior de la Institución Educativa?

Actividades planteadas en la segunda entrega (11 de junio 2020), componente 2 y 3

Componente 2: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS

- a. En la zona donde Ud. Vive, desde el patio de su casa. ¡Atención! **#QUEDATEENCASA**, Vire la vista en su entorno, y elija un escenario interesante para Ud. donde se evidencie diferentes grados de erosión generadas naturalmente, o por el hombre, por ejemplo: Cárcavas, remoción masal, desplazamientos de terrenos, erosión de distintos grados y/o deforestación, entre otras.
- b. **Elabora un video** Ilustrando la situación desarrollando y respondiendo entre otros, los siguientes interrogantes:
 - 1) ¿Qué impacto presenta la deforestación, y las malas prácticas agropecuarias comunes en la estabilidad del suelo?
 - 2) ¿Qué influencia puede tener la contaminación de las fuentes hídricas y atmosféricas en nuestra salud, en la flora y en la fauna de la región?
 - 3) ¿Enumere y describa que técnicas se pueden utilizar para restablecer y rehabilitar suelos alterados por las actividades antrópicas y naturales?

Componente 3: MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FLORA Y FAUNA.

- 1) Consulta en tu casa a los adultos mayores conocedores de especies animales y vegetales que ya no frecuenten o que hayan desaparecido del ecosistema, construye y realiza una pequeña entrevista. Saca al menos 5 conclusiones.
- 2) Con base en los inventarios de la CVC en tu municipio o en el más cercano en el que se tengan datos., elije varias especies dos animales y dos vegetales, que se encuentre en las siguientes categorías: Extinto, Extinto en vía silvestre, En peligro crítico, En peligro, vulnerable, casi amenazado, y Preocupación menor. Realiza con este contenido **un informe** y una **ficha técnica o cartelera** donde invites a proteger estas especies elegidas

Recuerda: Estas actividades las haces sin salir de casa

- ✓ Revisando los materiales de apoyo que envía el instructor
- ✓ Consultando a nuestros familiares en casa
- ✓ De ser posible ahora que sabes consultando materiales de la base de datos de la biblioteca SENA